

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Філософії

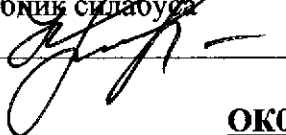
| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми | Шифр освітньої компоненти за ОП |
|--------------------|---|---------------------------------|
| 015.31 | «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» ОП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» | <u>OK04</u> |

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 /Лван ЧОРНОМОРДЕНКО /

Розробник силябусу

 /Наталія ЛАКУША /



СИЛАБУС

OK04 Історія філософії та філософської думки

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) обов'язкова

2) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА)

К.філос.н., доц. Наталія ЛАКУША

E-mail: lakusha.nm@knuba.edu.ua

093-934-2889

<https://www.knuba.edu.ua/lakusha-nataliya-mixajlivna-2/>

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):

На основі повної загальної середньої освіти

4) Коротка анотація дисципліни

Дисципліна спрямована на формування у студентів аналітичного мислення та здібності вирішувати головні теоретичні та методологічні проблеми пов'язані із професійною діяльністю та життєвим. В процесі опанування дисципліни передбачено оволодіння студентами загально-науковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.

5) Структура курсу:

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Загальна кількість кредитів ECTS | 3,0 |
| Сума годин: | 90 |
| Вид індивідуального завдання | Реферат або есе за вибором студента |
| Форма контролю | екзамен |

6) Зміст курсу:

Модуль 1. Філософія як універсальний тип знання. Історія філософії.

Змістовий модуль 1. Історія філософської думки стародавнього світу.

Тема 1. Вступ до філософії.

Тема 2. Філософія стародавньої Індії та Китаю.

Тема 3. Антична філософія.

Тема 4. Середньовічна філософія.

Змістовий модуль 2. Філософія Нового часу.

Тема 5. Філософія епохи Відродження.

| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми | Шифр освітньої компоненти за ОП |
|--------------------|---|---------------------------------|
| 015.31 | «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» ОП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» | <u>OK04</u> |

Тема 6. Філософія Нового часу і доби Просвітництва. Німецька класична філософія.

Змістовий модуль 3. Сучасна філософія.

Тема 7. Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія. Феноменологія.).

Тема 8. Історія філософської думки в Україні.

Модуль 2. Теоретична філософія.

Змістовий модуль 4. Проблеми онтології, гносеології і феноменології: історичний і теоретичний аспект.

Тема 9. Буття як об'єкт філософського осмислення. Філософська теорія пізнання.

Модуль 3. Практична філософія

Змістовий модуль 5. Проблеми науки, людини, суспільства, цивілізації і культури.

Тема 10. Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві. Цінності в житті людини та суспільства. Проблема взаємодії суспільства і природи. Глобальні проблеми сучасності.

Практичні заняття :

1. Вступ до філософії. Антична філософія.

2. Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія).

3. Історія філософської думки в Україні.

4. Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві. Філософська теорія цінностей (Аксіологія).

5. Культура і цивілізація. Глобальні проблеми сучасності. Футурологія.

Індивідуальне завдання:

1. Етика ділових відносин: філософські погляди на етику у бізнесі та корпоративному середовищі.
2. Інформаційні та інноваційні технології в економіці і управлінні.
3. Штучний інтелект і суспільство: можливості та загрози.
4. Інформаційні та інноваційні технології в житті суспільства.
5. Істинно освічена людина ніколи не воює (Лао-Цзи).
6. Яке б не було наше сьогодні, світ - це наше завтра.
7. Свідоме і несвідоме. Розуміння несвідомого в концепціях Фройда та Юнга.
8. Індивід і соціум.
9. Проблеми свободи.
10. Уявлення про цивілізацію. Типи цивілізацій.
11. Людина в мережевому світі.
12. «Цифровий» всесвіт – нові виміри буття.
13. Гра в житті людини.
14. Філософські роздуми про любов.
15. Простір та час в віртуальному світі.
16. Що потрібно зробити, щоб бути хорошим, може бути поганим ..., що має сенс, а що безглуздо (Дж. Хеллер).
17. Людина народжується вільною, а всюди вона у кайданах (Ж.-Ж. Руссо).

| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми | Шифр освітньої компоненти за ОП |
|--------------------|---|---------------------------------|
| 015.31 | «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» ОП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» | <u>OK04</u> |

18. Проблема людини в працях Е. Фромма.
19. Аналіз історичного розвитку суспільства в контексті прац Е. Тоффлера «Третя хвиля».
20. Екзистенціальна філософія (А. Камю «Міф про Сізіфа», «Бунтівна людина», Ортега-і-Гассет «Бунт мас»).
21. Глобальні проблеми, викликані протиріччям між природою і суспільством.
22. Що не вбиває мене, то робить мене сильнішим (Ф. Ніцше)
23. В одну і ту ж річку не можна увійти двічі (Геракліт)
24. Хто не карає зла, той сприяє його звершенню (Леонардо да Вінчі).
25. Без відчаю в житті немає і любові до життя (А. Камю)
26. Ніхто не жив у минулому, нікому не доведеться жити в майбутньому; сьогодення і є форма життя (А. Шопенгауер)
27. Любов - початок і кінець нашого існування. Без любові немає життя. Тому-то любов є те, перед чим схиляється мудра людина (Конфуцій)
28. Найвірніший засіб завоювати любов інших-подарувати їм свою любов (Ж.-Ж. Руссо)
29. Роль суспільства у формуванні та розвитку особистості.
30. Будьте уважні до своїх думок — вони початок вчинків (Лао-Цзи)
31. Без боротьби немає прогресу (Ф. Дуглас)
32. Люди не народжуються, а стають тими, хто вони є (К. Гельвецій)
33. Людина має свободу вибору, бо в іншому випадку поради, настанови, повчання, нагороди і покарання були б безглузді (Ф. Аквінський)
34. Якщо гроші не служать тобі, вони стануть панувати над тобою (Ф. Бекон)
35. Справжня рівність громадян полягає в тому, щоб всі вони однаково були підпорядковані законам (Ж. Даламбер)
36. Для громадянина політична свобода є душевний спокій, який заснований на переконанні у своїй безпеці (Ш. Монтеск'є)
37. Лише сильна держава забезпечує свободу своїм громадянам (Ж.-Ж. Руссо)
38. Що таке свобода і як нею розпорядитися.
39. У переможця багато друзів, і лише у переможеного вони справжні (Н. Макіавеллі).
40. "Друг вірний — захист міцний" (Г. С. Сковорода)
41. Розвиток людства та виникнення глобальних проблем.
42. Добро і зло: філософські трактування моралі та етики.
43. Роль та значення мистецтва у філософії.
44. Поняття щастя: різні філософські погляди на сенс життя та знаходження щастя
45. Філософія політики: різні теорії та ідеології політичної філософії.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1837>