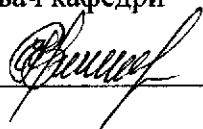


Київський національний університет
будівництва і архітектури

Кафедра
Філософії

«Затверджую»

Завідувач кафедри



/ Іван Чорноморденко /

Шифр Спеціальності 022	Назва спеціальності, освітньої програми Дизайн Середовищний і промисловий дизайн	Шифр освітньої компоненти за ОП : ОК01.
-------------------------------------	--	--



Розробник силабуса



/ Алла ГОЦАЛЮК /

СИЛАБУС

Педагогіка вищої школи

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
2) Контактні дані викладача: Гоцалюк Алла Анатоліївна, доктор філософських наук, професор https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi_kafedry/
3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Історія української державності і культури
4) Коротка анотація дисципліни У процесі вивчення курсу “Педагогіка вищої школи” студенти оволодівають знаннями про: • сутність, своєрідність навчально-виховного процесу у вищій школі; • тенденції, особливості розвитку системи вищої освіти в Україні та зарубіжних країнах; • структуру, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності студентів; • критерії відбору, принципи структурування змісту навчального курсу у вищій школі; • сучасні інтерактивні методи навчання студентів; • форми організації навчання студентів; • норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, повідомлення їм та отримання від них зворотного зв'язку; • сутність, особливості, методи, прийоми виховання студентів; • педагогічні уміння діяльності викладача вищої школи; • особливості вербальної і невербальної поведінки викладача; • сутність, напрями, організації спілкування зі студентами; • етапи, способи розв'язання конфліктів зі студентами; • шляхи, умови формування студентської спільноти; • методи науково-педагогічних досліджень.

Шифр Спеціальності 022	Назва спеціальності, освітньої програми Дизайн Середовищний і промисловий дизайн	Шифр освітньої компоненти за ОП : ОК01.
-------------------------------------	--	--

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	3,0
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	Реферат або есе за вибором студента
Форма контролю	екзамен

6) Зміст курсу:

Змістовний модуль 1. Лекційний курс

Лекція № 1. Роль вищої освіти в сучасному суспільстві
Лекція № 2. Історія розвитку педагогічної думки
Лекція № 3. Історія розвитку педагогічної думки
Лекція № 4. Предмет, мета і задачі педагогіки вищої школи.
Лекція № 5. Основи організації пізнавальної діяльності в навчальному процесі.
Лекція № 6. Вироблення навичок роботи з інформацією у студентів.
Лекція № 7. Технології педагогічного спілкування як умова ефективної педагогічної діяльності.
Лекція № 8. Стратегії та технології навчання студентів.
Лекція № 9. Форми організації навчання.
Лекція № 10. Механізми забезпечення якості ВОЗ.
Лекція № 11. Наукова та інноваційна діяльність ВЗО.
Лекція № 12. Світова архітектурна університетська освіта – гегемонія і перспективи.

Змістовний модуль 2. Практичні заняття

ПЗ № 1. Організація контролю як зворотного зв'язку у вищій школі. Теоретичні та практичні питання оцінювання студентської успішності.
ПЗ № 2. Особливості сучасного методичного забезпечення навчального процесу у вищій школі.
ПЗ № 3. Наукова та творча діяльність та її місце у навчальному процесі.

Індивідуальне завдання:

(тематика, зміст)

1. Зв'язок педагогіки вищої школи з іншими науками
2. Методи наукових досліджень педагогіки вищої школи
3. Основні етапи педагогічного процесу
4. Основні поняття й категорії дидактики вищої школи
5. Закономірності та принципи процесу навчання у ВНЗ
6. Моделі освіти
7. Зміст освіти у вищій школі
8. Методи та форми організації навчального процесу у вищій школі
9. Сучасні технології навчання у ВНЗ
10. Особливості використання технічних засобів у навчальному процесі у вищій школі
11. Сучасні психолого-педагогічні вимоги до викладача вищої школи
12. Методика самостійної підготовки студента до модульного контролю, заліків та іспитів
13. Вплив педагогічної думки на розвиток вищої школи

Індивідуальне завдання підлягає захисту здобувачом на заняттях, які

Шифр Спеціальності 022	Назва спеціальності, освітньої програми Дизайн Середовищний і промисловий дизайн	Шифр освітньої компоненти за ОП : OK01.
-------------------------------------	--	--

призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачі можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг 24 сторінки А4 тексту (кегль Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати зміст, анотацію українською і англійською мовами, вступ, основна частини тексту відповідно до змісту, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015, додаток по темі дисертаційного дослідження.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку екзаменаційної сесії. Викладач має право вимагати від здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

1.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<http://org2.knuba.edu.ua>

1) Шифр за освітньою програмою: OK01.
2) Навчальний рік: 2024/2025
3) Освітній рівень: магістр
4) Форма навчання: денна, заочна
5) Галузь знань: 02. «Культура і мистецтво»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 022 «Дизайн»
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: 2
11) Контактні дані викладача: Гоцалюк Алла Анатоліївна доктор філософських наук, професор https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykkladachi_kafedry/
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Професійна іноземна мова

Шифр Спеціальності 022	Назва спеціальності, освітньої програми Дизайн Середовищний і промисловий дизайн	Шифр освітньої компоненти за ОП : ОК01.
-------------------------------------	--	--

14) Мета курсу:

забезпечити загальну теоретичну підготовку магістрантів у галузі педагогіки вищої школи, яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи, що пов'язана з викладацькою діяльністю.

15) Результати навчання:

Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення заняття	Посилання на програмні компетентності
ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК02 ЗК09 ЗК10 ФК01 ФК03 ФК04
ЗК02. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК07 ФК01 ФК03 ФК05 ФК10 ФК11
ЗК03 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК07 ФК01 ФК03 ФК05 ФК10 ФК11
ЗК06 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК07 ФК01 ФК03 ФК05 ФК10 ФК11

Шифр Спеціальності 022	Назва спеціальності, освітньої програми Дизайн Середовищний і промисловий дизайн	Шифр освітньої компоненти за ОП : ОК01.
-------------------------------------	--	--

ЗК07 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК06 ЗК07 ФК01 ФК03 ФК05 ФК10 ФК11
---	--	--	--

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача
24	6	-	Контрольна робота	60

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекційне:

Лекція № 1. Роль вищої освіти в сучасному суспільстві
Лекція № 2. Історія розвитку педагогічної думки
Лекція № 3. Історія розвитку педагогічної думки
Лекція № 4. Предмет, мета і задачі педагогіки вищої школи.
Лекція № 5. Основи організації пізнавальної діяльності в навчальному процесі.
Лекція № 6. Вироблення навичок роботи з інформацією у студентів.
Лекція № 7. Технології педагогічного спілкування як умова ефективної педагогічної діяльності.
Лекція № 8. Стратегії та технології навчання студентів.
Лекція № 9. Форми організації навчання.
Лекція № 10. Механізми забезпечення якості ВОЗ.
Лекція № 11. Наукова та інноваційна діяльність ВО.
Лекція № 12. Світова архітектурна університетська освіта – гегемонія і перспективи.

Практичне:

ПЗ № 1. Організація контролю як зворотного зв'язку у вищій школі. Теоретичні та практичні питання оцінювання студентської успішності.
ПЗ № 2. Особливості сучасного методичного забезпечення навчального процесу у вищій школі.
ПЗ № 3. Наукова та творча діяльність та її місце у навчальному процесі.

Лабораторне – лабораторні заняття відсутні

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

1. Філософські та наукові парадигми мислення.
2. Філософія як онтологічна та методологічна основа наукового дослідження.
3. Філософські смисли соціально-культурних практик.
- 4. Самостійна робота здобувача:**
 1. Опанування лекційним матеріалом.
 2. Підготовка до практичних занять та індивідуальної роботи під керівництвом викладача
 3. Виконання індивідуального завдання
 4. Робота з літературою та електронними носіями

17) Залік: €.

Шифр Спеціальності 022	Назва спеціальності, освітньої програми Дизайн Середовищний і промисловий дизайн	Шифр освітньої компоненти за ОП : ОК01.
-------------------------------------	--	--

18) Основна література:

Підручники:

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи. К., 1998.
1. Галузинский В. М., Євтух М. В. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні. – К.: Інтел, 1995.
2. Мороз О. Г., Падалка О. С., Юрченко В. І. Педагогіка і психологія вищої школи. – К.: НПУ, 2003.
3. Мороз О.Г., Падалка О.С., Юрченко В.І. Викладач вищої школи: психолого-педагогічні основи підготовки / За заг. ред. О.Г. Мороза. – К.: НПУ, 2006.
4. Покотило К.М. Педагогіка і психологія вищої школи: програма дисципліни для магістрів архітектурних спеціальностей. - К.: КНУБА, 2011.
5. Слепкань З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. - К.: Вища школа, 2005.
6. Фібула М.М. Педагогіка вищої школи. – К., 2006.

19) Додаткова література:

Навчальні посібники:

1. Васянович Г. Педагогіка вищої школи. Навч.посібник. Львів, 2000.
2. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За редакцією В.Г Кременя. Авторський колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабин. - Тернопіль, 2004.
3. Гронлунд, Норман Е. Оцінювання студентської успішності: Практик. посіб. – К., 2005.
4. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник / За ред. З. Н. Курлянд. — К., 2005.

Методичні роботи:

1. Впровадження ECTS в українських університетах: Методичні матеріали. – Львів, 2006.
2. Впровадження ECTS в українських університетах: Методичні матеріали. – Львів, 2006.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [https:// www.nbuv.gov.ua](https://www.nbuv.gov.ua)
2. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди <https://www.filosof.com.ua/links.htm>
3. Бібліотека КНУБА. <http://library.knuba.edu.ua/>
4. Освітній сайт КНУБА. org2.knuba.edu.ua
5. Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно- трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах - http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/6810/
6. ECTS Users' Guide. Brussels, 6 February 2009 http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ects/guide_en.pdf
7. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ECTC) <http://www.aunion.info/ru/home>

Шифр Спеціальності 022	Назва спеціальності, освітньої програми Дизайн Середовищний і промисловий дизайн	Шифр освітньої компоненти за ОП : ОК01.
-------------------------------------	--	--

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):			
Поточне оцінювання			Сума балів
Змістові модулі		Інд. робота / самост. робота	
1	2		
30	30		
			100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:
Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.
Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.
Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

22) Політика щодо академічної доброчесності:
Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.
Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:
<http://org2.knuba.edu.ua>