

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра
Філософії

«Затверджую»

Завідувач кафедри



/ Іван ЧОРНОМОРДЕНКО /

«__» _____ 2024 р.

Розробник силабуса



/ Ганна ТАРАН /

Шифр Спеціальності 281	Назва спеціальності, освітньої програми Публічне управління та адміністрування	Сторінка з 4
-------------------------------------	---	---------------------



СИЛАБУС

Філософія управління

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОКФ.6
2) Навчальний рік: 2024/2025
3) Освітній рівень: бакалавр
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 28 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 281 «Публічне управління та адміністрування», Державне управління у сфері містобудівної діяльності
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: 3
11) Контактні дані викладача: Таран Ганна Павлівна кандидат філософських наук, доцент e-mail: taran.gp@knuba.edu.ua
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Історія філософії та філософської думки»
14) Мета курсу: Формування системи базових знань, вмінь і навичок філософського осмислення феномену управління.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
1.	ПРН01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства..	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК08 ЗК09 ФК02 ФК03 ФК07 ФК10

Шифр Спеціальності 281	Назва спеціальності, освітньої програми Публічне управління та адміністрування	Сторінка з 4
-------------------------------------	---	---------------------

2.	ПРН04. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	Проміжний та підсумкового контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК08 ЗК09 ФК02 ФК03 ФК07 ФК10
3.	ПРН05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.	Проміжний та підсумкового контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК08 ЗК09 ФК02 ФК03 ФК07 ФК10
4.	ПРН08. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.	Проміжний та підсумкового контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК08 ЗК09 ФК02 ФК03 ФК07 ФК10
5.	ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.	Проміжний та підсумкового контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК08 ЗК09 ФК02 ФК03 ФК07 ФК10

6.	ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	Проміжний та підсумковий контроль (залік, захист індивідуальної роботи)	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК08 ЗК09 ФК02 ФК03 ФК07 ФК10
----	---	---	--	--

16) Структура курсу:

Лекції, год.		Практичні заняття, год.	Лабораторні і заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
денна	40	50	-	Реферат	85	залік
Сума годин:					175	
Загальна кількість кредитів ECTS					6,5	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					90 год.	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Змістовий модуль 1. «Філософські проблеми управління. Історія і сучасний стан філософського осмислення феномену управління»

Тема 1. Філософські проблеми управління: об'єкт, предмет, завдання.

Тема 2. Проблема управління у філософії стародавнього світу. Ідеї управління в стародавньому Єгипті та стародавній Персії. Філософські проблеми управління в стародавній Індії.

Тема 3. Осмислення управління в філософських системах стародавнього Китаю.

Тема 4. Осмислення феномену управління в філософії античності.

Тема 5. Місце управлінських функцій у філософії середніх віків.

Тема 6. Секуляризація управлінських функцій у філософії Відродження.

Тема 7. Філософські основи управління суспільством в філософії Нового часу та Просвітництва.

Тема 8. Проблема управління суспільством у німецькій філософії XVIII-XIX ст.

Тема 9. Теорії управління кінця XIX – першої половини XX століття:

Тема 10. Теорії управління кінця XX століття

Тема 11. Теорії управління початку XXI століття

Тема 12. Осмислення феномену управління в українській філософії.

Змістовий модуль 2. «Теоретико-методологічний аналіз теорій управління.»

Тема 13. Теоретико-методологічні засади соціального управління.

Тема 14. Системний аналіз управління соціумом.

Тема 15. Моделі управління.

Тема 16. Управління як пізнавальний процес: епістемологічні засади

Тема 17. Антропологічний вимір управлінської діяльності.

Тема 18. Аксіологічний вимір управлінської діяльності.

Тема 19. Проблема свободи в соціальному управлінні.

Тема 20. Філософський аспект в прийнятті управлінських рішень.

Практичні заняття :

Змістовий модуль 1. «Філософські проблеми управління. Історія і сучасний стан філософського осмислення феномену управління»

Практичне заняття 1. Філософські проблеми управління: об'єкт, предмет, завдання.

Практичне заняття 2. Проблема управління у філософії стародавнього світу. Ідеї управління в стародавньому Єгипті та стародавній Персії. Філософські проблеми управління в стародавній Індії.

Практичне заняття 3. Осмислення управління в філософських системах стародавнього Китаю.

Шифр Спеціальності 281	Назва спеціальності, освітньої програми Публічне управління та адміністрування	Сторінка з 4
-------------------------------------	---	---------------------

Практичне заняття 4. Осмислення феномену управління в філософії античності.
Практичне заняття 5. Місце управлінських функцій у філософії середніх віків.
Практичне заняття 6. Секуляризація управлінських функцій у філософії Відродження.
Практичне заняття 7. Філософські основи управління суспільством в філософії Нового часу.
Практичне заняття 8. Філософські основи управління суспільством в філософії Просвітництва.
Практичне заняття 9. Проблема управління суспільством у німецькій філософії XVIII-XIX ст.
Практичне заняття 10. Теорії управління кінця XIX – першої половини XX століття.
Практичне заняття 11. Теорії управління кінця XX століття. Частина 1.
Практичне заняття 12. Теорії управління кінця XX століття. Частина 2.
Практичне заняття 13. Теорії управління початку XXI століття. Частина 1.
Практичне заняття 14. Теорії управління початку XXI століття. Частина 2.
Практичне заняття 15. Осмислення феномену управління в українській філософії.
Змістовий модуль 2. «Теоретико-методологічний аналіз теорій управління.»
Практичне заняття 16. Теоретико-методологічні засади соціального управління.
Практичне заняття 17. Системний аналіз управління соціумом.
Практичне заняття 18. Моделі управління. Частина 1.
Практичне заняття 19. Моделі управління. Частина 2.
Практичне заняття 20. Управління як пізнавальний процес: епістемологічні засади
Практичне заняття 21. Антропологічний вимір управлінської діяльності.
Практичне заняття 22. Антропологічний вимір управлінської діяльності. Типологія лідера-управлінця.
Практичне заняття 23. Аксіологічний вимір управлінської діяльності.
Практичне заняття 24. Проблема свободи в соціальному управлінні.
Практичне заняття 25. Філософський аспект в прийнятті управлінських рішень.

Контрольна робота:

Обрання теми індивідуальної роботи та підготовка матеріалу.

18) Основна література:

Підручники:

1. Кремень В.Г. Філософія управління: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Знання України, 2007. – 360 с.

Навчальні посібники: 1. Управління людськими ресурсами: філософські засади: навч. посібник / під ред. В.Г. Воронкової ; [В.Г. Воронкова, А.Г. Беліченко, О.М. Попов та ін.]; Запоріж. держ. інж. акад. - К.: Професіонал, 2006. - 567 с.

2. Романовський О.Г., Пономарьов О.С., Лаврентьєва А.О. Психологія управління: Навч. посібник. – Харків: НТУ «ХП», 2001. – 161 с.

3. Шульга М.А. Соціально-політичне управління. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 248 с.

Методичні роботи:

19) Додаткові джерела:

1. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у ХХІст./ Р. Дарендорф / Пер. з нім. А.Орган - К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. - 109 с.

2. Діденко Н.Г. Державне управління і соціальне партнерство: актуальні проблеми теорії і практики: Монографія / Н.Г. Діденко. – Донецьк: Видавниче підприємство «Східний видавничий дом», 2007. – 404 с.

3. Тovaжнянський Л.Л., Романовський О.Г., Бабаїв В.М., Пономарьов О.С. Формування гуманітарно-технічної еліти як одна з передумов відродження України // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2001, № 4. – С. 3-13.

4. Управління як соціальний феномен / О.Б. Гаєвська ; Київ. нац. екон. ун-т.-К.:КНЕУ, 2000.-168с.

5. Фареник С.А. Управління соціальними процесами: побудова та реалізація соціальних моделей. – К.: Вид-во УАДУ, 2003. – 368 с.

6. Шаян Л.П. Нариси про українське управління. - К.: ТОВ «Група компаній «Динаміка», 2009. - 144 с.

7. Щокін Г. Закони соціального розвитку і управління / Георгій Щокін ; Міжрегіон. акад. упр. персоналом. К. : МАУП, 2006. 189 с.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання		Індивідуальна робота	Підсумковий контроль	Сума
Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2			
20	20	30	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Умовою допуску до здачі заліку є захист індивідуальної роботи та відвідування лекційних та практичних занять. З поважної причини (хвороба чи інші обставини непереборної сили) відвідування лекційних занять може бути замінено на виконання реферату за темою лекційного заняття для врахування балів у підсумковому контролі.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/section.php?id=13941>