

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра Філософії

| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми                                       | Шифр освітньої компоненти за ОП |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 192                | «Будівництво та цивільна інженерія»<br>ОП «Будівництво та цивільна інженерія» | <b>ОК.02</b>                    |

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 /Іван ЧОРНОМОРДЕНКО /

Розробник силябусу

 /Іван ЧОРНОМОРДЕНКО /



## СИЛАБУС

### **ОК.02 Філософія науки, техніки та архітектури**

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

**1) Статус освітньої компоненти:** (обов'язкова чи вибіркова) обов'язкова

**2) Контактні дані викладача:** (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА)

Д.філос.н., проф. Іван ЧОРНОМОРДЕНКО

E-mail: chornomordenko.iv@knuba.edu.ua

066-260-9776

<https://www.knuba.edu.ua/chornomordenko-ivan-vasilovich/>

**3) Пререквізити** (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):

Історія філософії та філософської думки

**4) Коротка анотація дисципліни**

Дисципліна спрямована на оволодіння аспірантами загальнонауковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійного етосу, осмисленням гуманістичної ролі вченого, інженера, архітектора, менеджера в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.

**5) Структура курсу:**

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| Загальна кількість кредитів ECTS | 4,5     |
| Сума годин:                      | 135     |
| Вид індивідуального завдання     | Реферат |
| Форма контролю                   | екзамен |

**6) Зміст курсу:**

**Модуль 1. Філософія науки та наукові парадигми мислення.**

Тема 1. Актуальні проблеми філософії науки, техніки та архітектури.

Тема 2. Особливості наукового знання та його структура.

Тема 3. Методи та методологія наукового пізнання.

Тема 4. Розвиток науки і глобальні проблеми людства: концепти і концепції.

**Модуль 2. Філософія техніки.**

Тема 5. Основи філософії техніки.

Тема 6. Розвиток техніки та суспільні проблеми.

Тема 7. Аксіологічний вимір техніки і технології.

**Модуль 3. Філософія архітектури.**

Тема 8. Філософія архітектури: архітектура як культуротворча діяльність.

Тема 9. Архітектура і формування символічного простору.

| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми                                       | Шифр освітньої компоненти за ОП |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 192                | «Будівництво та цивільна інженерія»<br>ОП «Будівництво та цивільна інженерія» | <u>ОК.02</u>                    |

Тема 10. Сучасне світорозуміння і архітектура. Архітектура – відповідь на виклики часу.

**Практичні заняття :**

**Практичне заняття 1.** Філософія науки в системі філософського та наукового знання.

**Практичне заняття 2.** Наукове знання в системі духовної культури людства. Наукове знання: типологія та структура

**Практичне заняття 3.** Методи та методологія наукового дослідження.

**Практичне заняття 4.** Філософія техніки: основні ідеї та проблеми.

**Практичне заняття 5.** Світоглядні та екологічні проблеми сучасної науки

**Практичне заняття 6.** Філософія архітектури в системі технічних, соціальних та гуманітарних знань.

**Практичне заняття 7.** Розвиток архітектури в історичному, соціокультурному та урбаністичному середовищах.

**Індивідуальне завдання:**

1.«Ідеальне місто» в філософії та архітектурі.

2.NBIC–конвергенція в сучасній науці.

3.Аксіологічний вимір техносфери.

4.Аксіоматичний метод.

5.Авангардні технології ХХІ сторіччя.

6.Архітектура ХХІ ст. і сучасна філософія.

7.Архітектура як культуротворча діяльність: історія і сучасність.

8.Архітектурна ідентичність: виклики глобалізації.

9.Види гіпотез та їх значення в науковому дослідженні.

10.Виробництво знання і розвиток науково-технічної сфери суспільства.

11.Візуалізація і візуальне мислення.

12.Візуальна комунікація: соціокультурний ландшафт сучасного міста та проблеми формування особистості.

13.Гіпотеза та її місце в розвитку науки.

14.Діалектика і метафізика.

15.Діалектика міста та ландшафту: філософські проблеми.

16.Емпіричне дослідження та його структура.

17.Етична культура науковця.

18.Етичні проблеми сучасного розвитку постнекласичної науки.

19.Загальнонаукові методи пізнання.

20.Знання і віра.

21.Знання і цінності.

22.Знання та інформація.

23.Індуктивізм, емпіризм і раціоналізм.

24.Інтуїція і наукова творчість.

25.Інформаційне суспільство і виклики для архітектури.

26.Історичні традиції та сучасна архітектура: філософські рефлексії.

| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми                                       | Шифр освітньої компоненти за ОП |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 192                | «Будівництво та цивільна інженерія»<br>ОП «Будівництво та цивільна інженерія» | <b><u>ОК.02</u></b>             |

- 27.К.Г. Юнг. Антропометризм в архітектурі.
- 28.Кібернетичний підхід.
- 29.Класична, некласична та постнекласична наукова раціональність.
- 30.Концептуальні визначення сучасної науки.
- 31.Кумулятивізм та антикумулятивізм.
- 32.Логічний позитивізм.
- 33.Людиномірність міста: проблеми філософії та архітектури.
- 34.Математизація науки.
- 35.Математизація сучасної науки.
- 36.Математизація та фундаменталізація науки.
- 37.Методологічна компонента в науковому знанні.
- 38.Методологічний арсенал науки.
- 39.Методологічні проблеми сучасної науки.
- 40.Методологічні тренди в сучасній науці.
- 41.Методологія наукового пізнання.
- 42.Методологія як система наукового знання.
- 43.Механізми розвитку наукового знання.
- 44.Міждисциплінарність і трансдисциплінарність наукових досліджень.
- 45.Міждисциплінарність і трансдисциплінарність сучасної науки.
- 46.Міждисциплінарність сучасної науки.
- 47.Нарративи та гранднаративи в науці.
- 48.Наука як інформаційна система.
- 49.Наука як інформаційна та інтелектуальна система.
- 50.Наука як соціальний інститут.
- 51.Наукова творчість: співвідношення раціонального та ірраціонального.
- 52.Наукова теорія: основні підходи до визначення, склад і структура.
- 53.Наукове знання і наукоємні технології.
- 54.Наукове знання і провідні напрями сучасної технології.
- 55.Наукове знання і сучасні суспільні стратегії.
- 56.Наукове знання та інноваційні процеси в сучасному світі.
- 57.Наукове знання як культурна цінність.
- 58.Науково-дослідницькі принципи.
- 59.Науково-дослідні програми в сучасній науці.
- 60.Наукоємні технології. Їх значення для розвитку суспільства.

| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми                                       | Шифр освітньої компоненти за ОП |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 192                | «Будівництво та цивільна інженерія»<br>ОП «Будівництво та цивільна інженерія» | <u>ОК.02</u>                    |

61. Образ епохи в архітектурі та філософії.
62. Образне мислення та його значення в розвитку проектно-конструкторської діяльності.
63. Комфортний життєвий простір креативного класу (Р.Флорида).
64. Онтологія сучасної науки.
65. Основні етапи розвитку техніки і технічних наук.
66. Основні проблеми взаємодії науки і суспільства
67. Основні теорії істини.
68. Основні філософські проблеми сучасної математики.
69. Особистість науковця та його роль у розвитку науки.
70. Особливості розвитку науки в контексті глобалізації.
71. Особливості сучасної математизації в науці.
72. Позанаукове знання та його місце в культурі.
73. Постмодернізм архітектури в творах Ж. Бодрійяра.
74. Постнекласична методологія та її напрями.
75. Постнекласична наука та її місце в суспільстві.
76. Постнекласична наука.
77. Постструктуралізм архітектури П. Бурдьє.
78. Прагматичний підхід до істини.
79. Проблема демаркації науки від метафізики.
80. Проблема росту знання.
81. Рівні методології та їх застосування в науковому пізнанні.
82. Рівні методології.
83. Розвиток науки в промислово розвинених країнах.
84. Роль науки в інформаційному суспільстві.
85. Світогляд науковця та етико-онтологічний підхід.
86. Семіологія архітектури Е. Умберто.
87. Символічна «мова» архітектурного простору.
88. Синергетика як методологія сучасної науки.
89. Соціокультурна детермінація наукового пізнання.
90. Співвідношення когнітивного та ціннісного у розвитку науки.
91. Структура емпіричних досліджень.
92. Сучасне виробництво наукового знання, нові технології і моральні цінності.
93. Сучасне світорозуміння і архітектура.
94. Сучасні орієнтири технікознавства.
95. Сучасні проблеми взаємодії фундаментального і прикладного знання.
96. Сучасні проблеми розвитку науки як соціального інституту.
97. Сциєнтизм та антисциєнтизм.
98. Теорія та експеримент.
99. Техніка, технологія і проблеми розвитку сучасної цивілізації.
100. Технічне і технологічне знання.
101. Технологічний детермінізм і сучасні теорії суспільного розвитку.

Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра Філософії

| Шифр спеціальності | Назва спеціальності, освітньої програми                                       | Шифр освітньої компоненти за ОП |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 192                | «Будівництво та цивільна інженерія»<br>ОП «Будівництво та цивільна інженерія» | <b><u>ОК.02</u></b>             |

- 102.Точність та істинність знання.
- 103.Трансформація суспільного простору: вимоги інформаційного суспільства.
- 104.Утопічне мислення і архітектура.
- 105.Філософія архітектури міста: історія і сучасність.
- 106.Філософія науки: основні етапи розвитку.
- 107.Філософія техніки.
- 108.Філософські методи наукового пізнання.
- 109.Філософські основи методології.
- 110.Філософські основи системного підходу.
- 111.Філософські принципи взаємодії архітектурного простору і форми.
- 112.Філософські проблеми взаємодії науки і суспільства.
- 113.Філософсько-методологічна рефлексія сучасної науки.
- 114.Формалізація.
- 115.Фундаментальне знання та його значення в інноваційному процесі.
- 116.Ціннісні орієнтації сучасної науки.

**7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:** <http://org2.knuba.edu.ua>