

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Містобудування»

«Urban planning»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Магістр архітектури та містобудування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*Вченою радою  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури  
зі змінами*

*Протокол № 4 від 23.12.2022*

*Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.*



Голова Вченої ради

Петро КУЛІКОВ

« 26 » грудня 2022 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти

«Містобудування»

назва освітньої програми

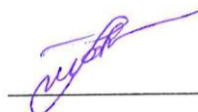
на другому (магістерському) освітньому рівні

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності

(Протокол № 3 від 1 грудня 2022 р.)

Гарант освітньої програми



Надія ШЕБЕК

01. 12 2022 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу



Ігор СКЛЯРОВ

22. 12 2022 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету

(Протокол № 4 від «22» грудня 2022 р.)

Проректор з навчально-методичної

роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

22. 12. 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Кашенко Олександр Володимирович – д. т. н., професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. Шебек Надія Миколаївна – гарант освітньої програми, д. арх., професор, завідувач кафедри містобудування Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Яценко Віктор Олександрович – д. арх., доцент, завідувач кафедри ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.
4. Панченко Тамара Федотівна – д. арх., професор, професор кафедри ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.
5. Бачинська Людмила Георгіївна – член робочої групи, к. арх., доцент, професор кафедри основ архітектури і архітектурного проектування Київського національного університету будівництва і архітектури.
6. Хараборська Юлія Олександрівна – член робочої групи, к. арх., доцент, доцент кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.
7. Брідня Лариса Юріївна – член робочої групи, к. арх., доцент, доцент кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд Київського національного університету будівництва і архітектури.
8. В'язовська Анна Віталіївна – гарант освітньої програми (вересень-листопад 2022 р.), к. арх., доцент кафедри містобудування Київського національного університету будівництва і архітектури.

### Стейкхолдери:

#### 1. Академічна спільнота:

Древаль Ірина Владиславівна – доктор архітектури, професор, завідувач кафедри урбаністики та містобудування Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова.

Габрель Микола Михайлович – доктор технічних наук, професор, інженер-архітектор; завідувач кафедри архітектурного проектування Інституту архітектури та дизайну Національного університету «Львівська політехніка».

#### 2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

Шевченко Володимир Георгійович – заслужений архітектор України.

Шпилевський Іван Іванович – заслужений архітектор України, директор Державного підприємства "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю. М. Білоконя.

Бойко Наталія Сергіївна – кандидат біологічних наук, директор Державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України, м. Біла Церква Київської області.

### 3. Випускники:

Сінулін Максим Олегович – архітектор, голова департаменту архітектурного консалтингу компанії «Ukrainian Trade Guild», випуск 2017 р.

Фецак Віталій Васильович – архітектор інвестиційного відділу компанії «LPP SA», випуск 2020 р.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Архітектурний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр Магістр архітектури та містобудування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Містобудування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, термін навчання – 1 рік і 9 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі ступеня «бакалавр», «магістр» становить 120 кредитів ЄКТС; - обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, становить 90 кредитів ЄКТС. - обсяг практик 10 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» НД№1193598 дійсний до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури, містобудування та ландшафтної архітектури, здатних вирішувати задачі планування і забудови територій населених місць, їх реконструкції, проектування ландшафтно-рекреаційних об'єктів на різних територіальних рівнях, відповідно до актуальних і науково обґрунтованих підходів, з використанням сучасних технологій і матеріалів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><u>Галузь знань</u>: 19 «Архітектура та будівництво»</p> <p><u>Спеціальність</u>: 191 «Архітектура та містобудування»</p> <p><i>Обов'язкові компоненти:</i></p> <p>Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю;</p> <p><i>Вибіркові компоненти:</i></p> <p>Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i></p> <p>об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення; теорії, методики і технології концептуальної, експериментальної, творчої архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в концептуальній, експериментальній, науково-теоретичній та практичній архітектурно-містобудівній діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання теорії, історії архітектури та містобудування, методики планування, розробки та реалізації архітектурно-містобудівних проектів, уміння прогнозувати розвиток архітектури та планувати експеримент.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> збору, ранжування інформації щодо об'єкту проектування, здійснення</p>

	<p>натурного обстеження, формулювання концепцій, гіпотез; побудови моделей, використання комп'ютерних технологій дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, здійснення авторського нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> картографічні матеріали, геодезичне обладнання, архітектурно-проектне креслярське обладнання, комп'ютерно-інформаційні комплекси і системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма.</p> <p>Основна орієнтованість програми – науково-прикладна. Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за спеціальністю «Архітектура та містобудування» у сфері: проектування містобудівних та ландшафтних об'єктів, планування населених місць і територій, їх реконструкції.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Основний фокус спрямовано на оволодіння інтегральними, загальними і фаховими компетентностями спеціальності «Архітектура та містобудування» з поглибленим вивченням містобудівної складової професійної і практичної підготовки шляхом формування здатності до творчої, наукової, проектної, організаційно-управлінської діяльності в установах та організаціях що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів, дизайну архітектурного середовища, органах державного управління та місцевого самоврядування, а також закладах освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> архітектура, містобудування, ландшафтна архітектура, архітектурно-містобудівне проектування, архітектурно-ландшафтне проектування, туристично-рекреаційна архітектура, планування і забудова територій, благоустрій і озеленення населених місць.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливостями освітньо-наукової програми «Містобудування» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науковий підхід до провадження містобудівної діяльності і набуття здобувачем компетентностей, зокрема, в аналізі та синтезі широкого спектру інформації (наукової, проектної, нормативної, законодавчої), що дозволяє приймати обґрунтовані проектні рішення.</li> <li>2. Поглиблене вивчення містобудування відповідно до обраного відгалуження професійної і практичної підготовки: архітектурно-містобудівне проектування,</li> </ol>

	<p>архітектурно-ландшафтне проектування, ландшафтна та туристично-рекреаційна архітектура, для кожного з яких пропонуються три блоки вибіркових освітніх компонент.</p> <p>3. Взаємодія із зовнішніми стейкхолдерами, зокрема, муніципальною владою, об'єднаними територіальними громадами, науковою та професійною спільнотою, в результаті чого здобувач отримує можливість виконувати академічні завдання у відповідь на реальні запити (проблемно-орієнтований підхід) і отримувати від стейкхолдерів зворотній зв'язок на розроблені науково-проектні пропозиції.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр архітектури та містобудування може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2141.2 Архітектор</p> <p>2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</p> <p>2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст)</p> <p>2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст).</p> <p>Згідно Міжнародного стандарту-класифікатора професій International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) – належить до категорії 216 Архітектори і планувальники (Architects and planners).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НПК України</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, експериментальний, метод наочності.</p>
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань та практичних умінь студентів

	<p>здійснюється у відповідності до Положення «Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури». Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та методів прикладних фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі архітектури та містобудування.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність використовувати інформаційні та</p>



	<p>комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові компетентності (СК))</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних</p>

	<p>підходів.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність орієнтуватися у нормативно-правовій базі та здійснювати проєктування містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних об'єктів із дотриманням чинних норм і правил.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність до концептуального проєктування містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних об'єктів із застосуванням принципів і методів художньої творчості.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

<p><b>РН01.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p><b>РН02.</b> Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p><b>РН03.</b> Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p> <p><b>РН04.</b> Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> <p><b>РН05.</b> Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</p> <p><b>РН06.</b> Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p> <p><b>РН07.</b> Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення</p>
--

макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

**РН08.** Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

**РН09.** Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

**РН10.** Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

**РН11.** Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

**РН12.** Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

**РН13.** Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

**РН14.** Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

**РН15.** Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

**РН16.** Здійснювати проектування та реконструкцію містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних об'єктів із дотриманням чинних нормативно-правових документів та із застосуванням принципів і методів художньої творчості.

**РН17.** Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.

**РН18.** Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники мають вчені звання та наукові ступені. До навчального процесу залучено фахівців-практиків з великим досвідом.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня, науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз за п'ять років підвищують свою кваліфікацію на базі КНУБА, в ДП "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" ім. Ю. М. Білоконя та</p>
-----------------------------	---

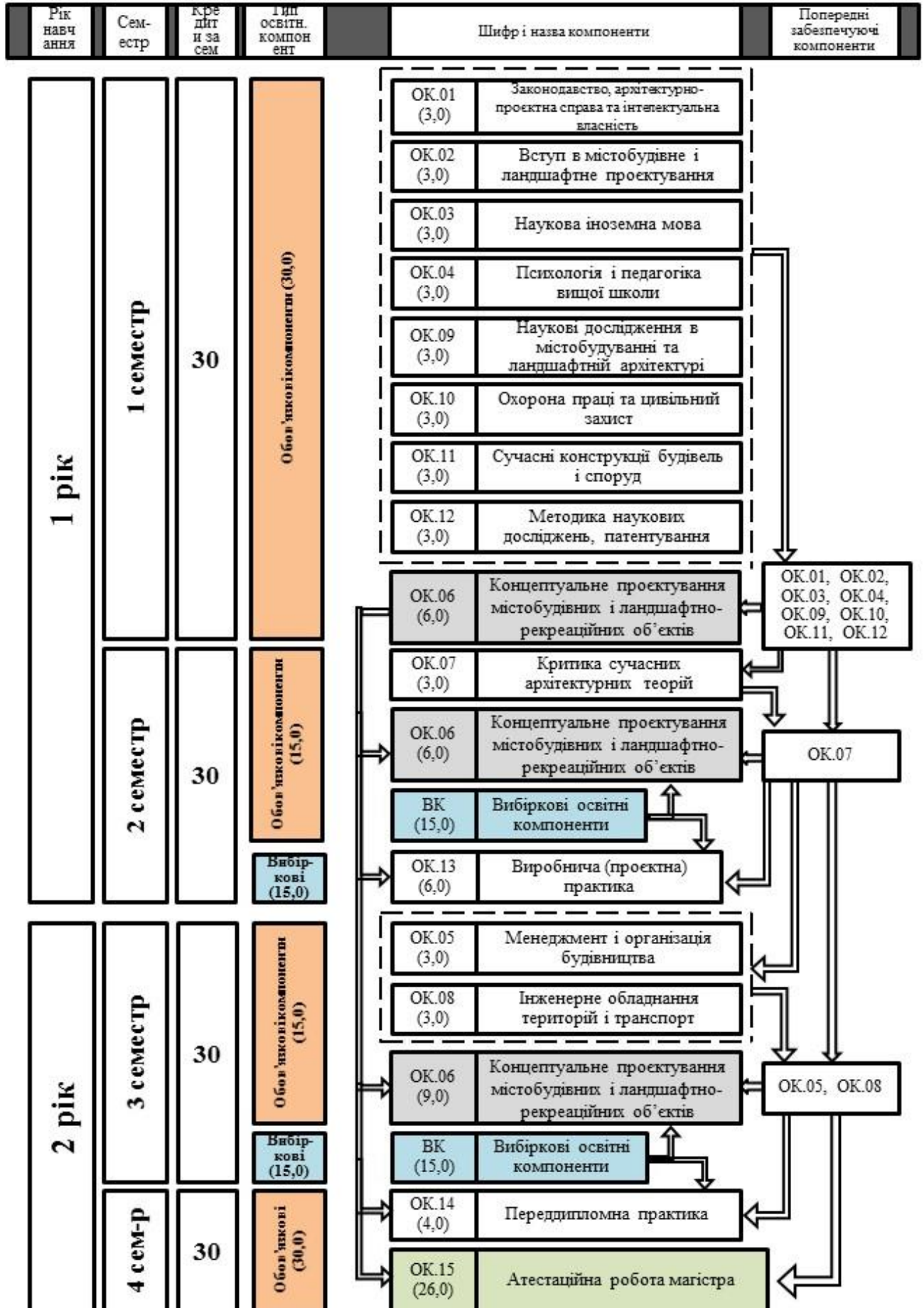
	в інших проектних, науково-дослідних та освітніх установах.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій і семінарів. Бібліотека університету забезпечує доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Власна бібліотека з читальною залом університету, а також наукова бібліотека задовольняють вимоги здобувачів. Спеціалізована фахова література представлена в бібліотеці архітектурного корпусу КНУБА. Наукові роботи викладачів розміщено в Репозитарії КНУБА <a href="https://repository.knuba.edu.ua/">https://repository.knuba.edu.ua/</a> . Навчально-методичні матеріали освітніх компонент (конспекти лекцій, методичні вказівки і завдання до практичних занять та виконання курсових проектів, робочі програми і силабуси) представлено на офіційному освітньому сайті КНУБА <a href="http://org2.knuba.edu.ua">http://org2.knuba.edu.ua</a> . Використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА забезпечує сталість навчального процесу за форс-мажорних обставин.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП (ОК)</b>			
ОК.01	Законодавство, архітектурно-проектна справа та інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК.02	Вступ в містобудівне і ландшафтне проектування	3	екзамен
ОК.03	Наукова іноземна мова	3	залік
ОК.04	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ОК.05	Менеджмент і організація будівництва	3	екзамен
ОК.06	Концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів	21	залік
ОК.07	Критика сучасних архітектурних теорій	3	екзамен
ОК.08	Інженерне обладнання територій і транспорт	3	екзамен
ОК.09	Наукові дослідження в містобудуванні та ландшафтній архітектурі	3	екзамен
ОК.10	Охорона праці та цивільний захист	3	залік
ОК.11	Сучасні конструкції будівель і споруд	3	екзамен
ОК.12	Методика наукових досліджень, ліцензування і патентування наукової продукції	3	залік
ОК.13	Виробнича практика (проектна)	6	залік
ОК.14	Переддипломна практика	4	залік
ОК.15	Атестаційна робота магістра	26	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<b>90</b>	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг ОНП:</b>		<b>120</b>	

\*Здобувач самостійно обирає відповідні вибіркові компоненти в рамках відведених на семестр кредитів по каталогу вибіркового освітнього компонент <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>. Перелік дисциплін, які підсилюють компетенції освітньої програми, представлено також на сайті архітектурного факультету КНУБА [https://www.knuba.edu.ua/onp\\_mistobuduvannya\\_magistri/](https://www.knuba.edu.ua/onp_mistobuduvannya_magistri/).

### 3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Містобудування»



#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація випускників здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту атестаційної кваліфікаційної роботи, що складається з магістерського наукового дослідження та проектної частини.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої творчої теоретичної або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв’язувати складні спеціалізовані теоретичні проблеми та вирішувати практичні задачі містобудування та ландшафтної архітектури, під час проектування та реконструкції містобудівних, ландшафтно-рекреаційних і туристичних об’єктів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук на основі сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною мовою або іноземною – англійською чи мовами країн ЄС.</p> <p>Кваліфікаційна робота має включати текстову та графічну (проектну частину) наукового дослідження. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p>







## 7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.10.2021).
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 01.10.2021).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 01.10.2021).
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2019).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 01.10.2021).
6. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08). URL: <https://isco-ilo.netlify.app/en/isco-08/> (дата звернення: 01.10.2021).
7. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).
8. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 01.10.2021).
9. Затверджені стандарти вищої освіти. Електронний ресурс URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> (дата звернення: 11.09.2022)