

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

назва освітньої програми

«ARCHITECTURE OF BUILDINGS AND STRUCTURES»

назва освітньої програми англійською мовою

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Магістр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
зі змінами

Протокол № 55 від 23.12.2022

Освітня програма вводить в дію з 01 вересня 2023 р.



Голова Вченої ради

Петро КУЛІКОВ

« 26 » грудня 2022р.

Київ – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти

«Архітектура будівель і споруд»


назва освітньої програми

на другому (магістерському) освітньому рівні

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 3 від «1» грудня 2022 р.)

Гарант освітньої програми



Гелена КОВАЛЬСЬКА

«01» 12 2022 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу

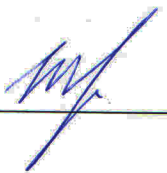


Ігор СКЛЯРОВ

«22» 12 2022 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № 4 від «22» грудня 2022 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

«22» 12 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Кащенко Олександр Володимирович – д.т.н., професор, декан архітектурного факультету КНУБА.
3. Ковальська Гелена Леонідівна - гарант освітньої програми, д. арх., професор, завідувач кафедри теорії архітектури КНУБА.
4. Куцевич Вадим Володимирович - д.арх., професор, завідувач кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд КНУБА.
5. Слепцов Олег Семенович - д.арх., професор, завідувач кафедри основ архітектури та архітектурного проектування КНУБА.
6. Товбич Валерій Васильович - д.арх., професор, завідувач кафедри інформаційних технологій в архітектурі КНУБА.
7. Бачинська Людмила Георгіївна - к.арх., доцент, професор кафедри основ архітектури і архітектурного проектування КНУБА.
7. Хараборська Юлія Олександрівна – голова НМК спеціальності, к.арх., доцент, доцент кафедри теорії архітектури КНУБА.
8. Брідня Лариса Юріївна – заст. декана, к.арх., доцент, доцент кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд КНУБА.

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота:

Чернявський Володимир Георгійович – доктор архітектури, професор, завідувач кафедра теорії, історії архітектури та синтезу мистецтв Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури;

проф. Богуслав Шмигін (prof. dr hab. inż. Bogusław Szmygin) - декан факультету будівництва та архітектури Люблинської політехніки в Польщі (the Dean of the Faculty of Architecture in Kyiv and the Faculty of Architecture of the Lublin Polytechnic in Poland);

Коротун І.В. – доктор архітектури, доцент, завідувач кафедри архітектури та збереження об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

Свистунов Олександр Вікторович – директор Департаменту містобудування та архітектури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);

Гусаков Володимир Миколайович – заслужений архітектор України, президент Національної спілки архітекторів України, дійсний член Української академії архітектури, голова комітету по Державних преміях України в галузі архітектури;

Юнаков Сергій Федорович – заслужений архітектор України, директор і головний архітектор ТОВ «Архітектурне бюро «Юнаков та партнери», професор кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури

1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет архітектурний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура будівель і споруд
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік і 9 місяців Обсяг освітньої програми: - на базі ступеня «бакалавр», «магістр» (спеціаліст) становить 120 кредитів ЄКТС; - обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС; - обсяг практик 10 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» НД№1193598, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постій-ного розміщення опису освітньо-наукової програми	www.knuba.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, здатних проектувати об'єкти архітектурного середовища, розробляти проекти реконструкції будівель і споруд, використовуючи сучасні технології та матеріали.

3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

Об'єкт вивчення та діяльності :

об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в концептуальній, експериментальній, науково-теоретичній та практичній архітектурно-містобудівній діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: знання теорії, історії архітектури та містобудування, методики наукових досліджень, концепцій та принципів архітектурно-містобудівної діяльності.

Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, здійснення натурних обмірів, формулювання та обґрунтування концепцій, гіпотез; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання:

картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.

Орієнтація освітньо-наукової програми	Науково-прикладна. Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця та науковця за спеціальністю «Архітектура та містобудування» у сфері проектування, реконструкції цивільних, промислових будівель і споруд.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Оволодіння визначеними компетентностями в галузі архітектури та містобудування, здатність до творчої проектної організаційно-управлінської діяльності в проектних, науково-дослідних організаціях та навчальних закладах.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку «Архітектури та містобудування» та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. Професійна та практична підготовка забезпечує можливість успішної роботи в галузі «Архітектури та будівництва».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): наукові співробітники (архітектура, планування міст) (2141.1), архітектори та планувальники міст (2141.2).
Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період

	<p>виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, експериментальний, метод наочності.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університету будівництва та архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи.</p> <p>Атестаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Атестаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне архітектурне проектування будівель, споруд та їх комплексів.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у</p>

сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

СК12. Здатність аналізувати та використовувати в архітектурно-містобудівній діяльності інформацію щодо законодавчих документів, державних будівельних норм і правил.

СК13. Здатність використовувати сучасні та інноваційні типи конструктивних та інженерних систем і мереж в архітектурно-містобудівному проєктуванні з врахуванням вимог цивільного захисту.

СК14. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.

СК15. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

7 - Програмні результати навчання

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-

планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

PH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

PH06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

PH07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

PH08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

PH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

PH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

PH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

PH16. Удосконалювати архітектурно-містобудівні рішення за результатами оцінки варіантів конструктивних та інженерних систем і мереж з врахуванням вимог цивільного захисту.

PH17. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.

PH18. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники мають вчені звання та наукові ступені. Залучення викладачів, які володіють іноземними мовами на рівні B2 та вище (підтвердження відповідними сертифікатами та дипломами про освіту).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet, оснащені сучасними програмними комплексами.</p> <p>В навчанні та дослідженні використовуються мультимедійні кабінети, лінгафонні, вільний доступ до мережі інтернет на всій території університету, у т.ч. в читальних залах, лабораторіях, доступ до науково-метричних баз та реферативних баз даних SCOPUS та Web of Science.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння освітньої програми.</p> <p>Власна бібліотека з читальною залом університету, а також наукова бібліотека задовольняють вимогам здобувачів.</p> <p>Спеціалізована фахова література також представлена в архітектурній бібліотеці, розміщеній в корпусі архітектурного факультету КНУБА.</p> <p>Забезпечено можливість використання корпоративної платформи Microsoft Teams в інтернет-сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів та викладачів КНУБА.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів).
Навчання іноземних здобувачів ВО	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачено умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП (ОК)			
ОК.01	Законодавство, архітектурно-проектна справа та інтелектуальна власність	3,0	екзамен
ОК.02	Тенденції розвитку архітектури цивільних об'єктів	3,0	екзамен
ОК.03	Наукова іноземна мова	3,0	залік
ОК.04	Психологія і педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОК.05	Менеджмент і організація будівництва	3,0	екзамен
ОК.06	Концептуальне архітектурне проектування будівель і споруд	21,0	залік
ОК.07	Критика сучасних архітектурних теорій	3,0	екзамен
ОК.08	Інженерне обладнання територій і транспорт	3,0	екзамен
ОК.09	Наукова діяльність в архітектурному проектуванні	3,0	екзамен
ОК.10	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	залік
ОК.11	Сучасні конструкції будівель і споруд	3,0	екзамен
ОК.12	Методика наукових досліджень, ліцензування і патентування наукової продукції	3,0	залік
ОК.13	Виробнича практика (проектна)	6,0	залік
ОК.14	Переддипломна практика	4,0	залік
ОК.15	Атестаційна робота другого (магістерського) рівня	26,0	захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	90,0	
ВК	*Дисципліни вибіркової компоненти	30,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

*Здобувач самостійно обирає відповідні вибіркові компоненти в рамках відведених на семестр кредитів по каталогу вибіркового освітніх компонент <https://www.knuba.edu.ua/navchalno-metodichna-diyalnist/katalog-vibirkovix-osvitnix-komponent/>. Каталог дисциплін, які підсилюють компетенції освітньої програми, представлено також на сайті архітектурного факультету КНУБА <https://www.knuba.edu.ua/onp-abs-magistri/>.

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Архітектура будівель і споруд»

рік навчання	семестр	кредити за семестр	тип освітнього компонента	Шифр і назва компоненти	Попередні забезпечуючі компоненти
1 рік	1 семестр	30	Обов'язкові компоненти (30,0)	OK.01 (3,0) Законодавство, архітектурно-проектна справа	
				OK.02 (3,0) Тенденції розвитку арх-ри цивільних об'єктів	
				OK.03 (3,0) Наукова іноземна мова	
				OK.04 (3,0) Психологія і педагогіка вищої школи	
				OK.09 (3,0) Наукова діяльність в архітектурному проектуванні	
				OK.10 (3,0) Охорона праці та цивільний захист	
				OK.11 (3,0) Сучасні конструкції будівель і споруд	
				OK.12 (3,0) Методика наукових досліджень, патентування	
	2 семестр	30	Обов'язкові компоненти (15,0)	OK.06 (6,0) Концептуальне архітектурне проектування будівель і сп.	
				OK.07 (3,0) Критика сучасних архітектурних теорій	OK.02, OK.04 OK.09, OK.12
				OK.06 (6,0) Концептуальне архітектурне проектування будівель і сп.	
				OK.13 (6,0) Виробнича (проектна) практика	OK.06, OK.02 OK.10, OK.11
2 рік	3 семестр	30	Обов'язкові компоненти (15,0)	ВК (15,0) Вибіркові освітні компоненти	
				OK.05 (3,0) Менеджмент і організація будівництва	OK.01, OK.02
				OK.08 (3,0) Інженерне обладнання територій і транспорт	OK.02, OK.10 OK.11, OK.06
	4 семестр	30	Обов'язкові компоненти (30,0)	OK.06 (9,0) Концептуальне архітектурне проектування будівель і сп.	
				ВК (15,0) Вибіркові освітні компоненти	
				OK.14 (4,0) Переддипломна практика	OK.01, OK.02 OK.03, OK.09 OK.12, OK.07
				OK.15 (26,0) Атестаційна робота другого (магістерського) рівня	

У структурно-логічній схемі використано наступні позначення:
- в дужках цифрами вказано кількість навчальних кредитів.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту атестаційної роботи, що складається з магістерського наукового дослідження та впровадження його у проектну частину.
Вимоги до атестаційної роботи	<p>Атестаційна робота передбачає розв'язання наукової теоретичної або прикладної задачі у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>До виконання атестаційної випускної роботи допускають студентів, які не мають академічних заборгованостей та виконали весь обсяг робіт, передбачений навчальним планом.</p> <p>Захист атестаційної роботи здійснюється державною мовою або іноземною – англійською чи мовами країн ЄС.</p> <p>Атестаційна робота має включати текстову та графічну (проектну) частини наукового дослідження.</p> <p>Вимоги до змісту, оформлення і порядку захисту атестаційної роботи визначаються Положенням КНУБА про атестаційну випускну роботу на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і паспортом атестаційної роботи відповідної спеціальності.</p>

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).

2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2019).

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2019).

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2019).

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.12.2019).

6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).

7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 08.12.2019).

8. Затверджені стандарти вищої освіти. Електронний ресурс URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti> (дата звернення: 11.09.2022)