

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра філософії

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
192	Будівництво та цивільна інженерія, «Технології будівельного інформаційного моделювання у промисловому та цивільному будівництві»	ОК.3

«Затверджую»

Завідувач кафедри

 /Іван ЧОРНОМОРДЕНКО/

Розробник силябуса

 /Олександр ГАЛУШКО/



СИЛАБУС

Історія філософії та філософської думки, ОК.3

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) обов'язкова

2) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА)

Доцент, канд. філософ. наук, Галушко Олександр Сергійович

E-mail: galushko.os@knuba.edu.ua

Тел: 0952941173

Сторінка: <https://www.knuba.edu.ua/galushko-oleksandr-sergijovich/>

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):
«Українська мова»

4) Коротка анотація дисципліни:

Дисципліна спрямована на формування у студентів аналітичного мислення та здібності вирішувати головні теоретичні та методологічні проблеми пов'язані із професійною діяльністю та життям. В процесі опанування дисципліни передбачено оволодіння студентами загально-науковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	3,0
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	Реферат або есе за вибором студента
Форма контролю	екзамен

6) Зміст курсу:

Лекції:

Змістовий модуль 1. «Історія філософської думки стародавнього світу»

Тема 1. Вступ до філософії..

Тема 2. Філософія стародавньої Індії та Китаю.

Тема 3. Антична філософія.

Тема 4. Середньовічна філософія.

Тема 5. Філософія епохи Відродження

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
192	Будівництво та цивільна інженерія, «Технології будівельного інформаційного моделювання у промисловому та цивільному будівництві»	ОК.3

Тема 6. Філософія Нового часу і доби Просвітництва. Німецька класична філософія.
Тема 7. Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія. Феноменологія.)

Тема 8. Історія філософської думки в Україні.

Змістовий модуль 2. «Практична філософія. Проблеми науки, людини, суспільства, цивілізації і культури»

Тема 9. Гносеологія. Філософія науки і техніки. Теорія та методи пізнання. Свідомість як філософська проблема.

Тема 10. Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві. Цінності в житті людини та суспільства. Проблема взаємодії суспільства і природи. Глобальні проблеми сучасності. Футурологія.

Практичні заняття :

Практичне заняття 1. Вступ до філософії. Антична філософія. Середньовічна філософія.

Практичне заняття 2. Філософія епохи Відродження. Філософія Нового часу і доби Просвітництва. Німецька класична філософія.

Практичне заняття 3. Сучасна світова філософія («Філософія життя», позитивізм, прагматизм, екзистенціальна філософія, феноменологія). Історія філософської думки в Україні.

Практичне заняття 4. Метафізика та онтологія. Гносеологія. Філософія науки і техніки. Теорія та методи пізнання. Свідомість як філософська проблема.

Практичне заняття 5. Філософська антропологія і проблеми людини в сучасному суспільстві. Філософська теорія цінностей (Аксіологія). Соціальна філософія та філософія історії. Проблема взаємодії суспільства і природи. Глобальні проблеми сучасності. Футурологія.

Індивідуальне завдання:

(тематика, зміст)

1. Генезис філософії.
2. Філософія як раціонально-теоретична форма світогляду.
3. Філософія як універсальний синтез культури.
4. Специфіка методу філософії.
5. Роль філософії у практиці та пізнанні.
6. Функції філософії.
7. Значення філософії у житті.
8. Структура філософського знання: онтологія, гносеологія, аксіологія, антропологія
9. Сократ: життя, основні філософські ідеї.
10. Софісти як опоненти Сократа.
11. Платон як учень Сократа.
12. Теорія «ідеальної держави» Платона: сучасний погляд.
13. Аристотель як фундатор системи наук.
14. «Знакові постаті» у філософії епохи еллінізму
15. Проблеми етики в елліністично-римській філософії
16. Дискусія про універсалії: номіналізм - концептуалізм - реалізм
17. Арабомовна філософія, її особливості
18. Гармонія знання та віри у середньовічній філософії
19. Віра у структурі людської свідомості
20. Пантеїзм - специфічна риса натурфілософії Відродження
21. Астрономічні відкриття М. Коперника та Дж. Бруно, їх світоглядне значення
22. Соціальні утопії доби Відродження
23. Нове розуміння людини в епоху Відродження
24. "Нова Атлантида" Ф. Бекона.
25. Проблема розуміння буття, природи, пізнання, людини у філософії Нового часу.
26. Вчення про субстанцію в епоху Нового часу (Декарт, Спіноза, Лейбніц).
27. Галілей – засновник сучасного природознавства.
28. «Етика» Спінози.
29. Просвітницький ідеал людини
30. Значення «Енциклопедії наук, мистецтв та ремесл» для філософії Просвітництва

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____ філософії _____

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
192	Будівництво та цивільна інженерія, «Технології будівельного інформаційного моделювання у промисловому та цивільному будівництві»	ОК.3

31. Просвітницькі ідеї в англійській етиці XVIII в. (Шефтсбері, Хатчесон, Мандевіль).
32. Основні напрямки філософії німецького Просвітництва
33. Становлення філософії українського духу у Києво-Могилянській академії.
34. Г. Сковорода – основоположник української класичної філософії.
35. Філософська спадщина Т. Шевченка
36. Німецька класична філософія та її значення у розвитку європейської культури.
37. Космогонічна теорія Канта - Лапласа.
38. Розробка Кантом концепції моралі.
39. Філософська система Гегеля.
40. Гегель про сенс світового історичного процесу.
41. Маркс про сутність держави і суспільства.
42. Надлюдина за творами Ф. Ніцше.
43. "Міф про Сізіфа" А. Камю - життя за законами абсурду.
44. Національний характер філософії І. Франка.
45. Осмислення проблем нації та державності у сучасній українській філософії
46. Соціально-філософські ідеї М. Драгоманова.
47. Соціально-філософські погляди В. Винниченка.
48. Ідеї антропокозмизму у теорії ноосфери В. Вернадського
49. "Філософія серця" (Г. Сковорода, П. Юркевич, Б. Вишеславський та ін.)
50. Філософія техніки: основні проблеми.
51. Методологія та методи наукового пізнання.
52. Наукова раціональність. Зростання наукового знання.
53. Наука та суспільство: принципи взаємодії.
54. Гуманітарний вимір науково-технічного прогресу.
55. Етика науки.
56. Винаходи та винахідництво.
57. Людина як проблема історії філософської думки.
58. Картини світу та образ людини: взаємозв'язок та взаємовплив.
59. Індивід, людина, особистість.
60. Матеріальне, соціальне, духовне у людині.
61. Проблема сенсу людського буття.
62. Особистість на Сході та Заході: культурні моделі та можливість діалогу.
63. Ідеальні образи буття людини у культурі: «діяч», «творець», «гравець», «фантаст».
64. Вплив сучасної масової культури формування особистості.
65. Людина та її свобода у західній філософії XIX – XX ст.
66. Гра як образ ідеального людського життя та спосіб розширення простору можливого.
67. Віртуальні світи: спосіб уникнення реальності чи інструмент самопізнання?
68. Гуманітарна освіта сучасного інженера: необхідність чи надмірність?
69. Глобалізм та антиглобалізм.
70. Філософія "Римського клубу"
71. Історичні аспекти тероризму та способи боротьби з ним у сучасному світі
72. Філософські аспекти "генної інженерії".
73. Філософія війни, війна в XXI ст.
74. Філософія та наука у дослідженні глобальних проблем.
75. Здоров'я світу: філософські аспекти проблеми.
76. Філософія хімії і біотехнологій.
77. Філософські проблеми хімії
78. Філософські проблеми фізики.
79. Філософія математики

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу
дисципліни: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=843>