

Додаток

Київський національний університет
будівництва і архітектури/
Кафедра філософії

Шифр Спеціальності/	Назва спеціальності, освітньої програми	Освітній рівень
193	Геодезія та землеустрій	Бакалавр

«Затверджую/ Approve»

Завідувач кафедри

Іван ЧОРНОМОРДЕНКО

Розробник силабуса

Андрій ШАРИПІН

(Signature)
(Signature)



СИЛАБУС / SYLLABUS

ПСИХОЛОГІЯ

(назва освітньої компоненти)

1) Статус освітньої компоненти: вибіркова	
2) Контактні дані викладача: доцент, кандидат філософських наук, Шарипін Андрій Вікторович sharypin.av@knuba.edu.ua https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi_kafedry/	
3) Пререквізити / Prerequisites: «Історія філософії та філософської думки», «Соціологія», «Етика».	
4) Коротка анотація дисципліни Знання про психологічні особливості поведінки людини в організаціях та закономірності управління, розглядаються сьогодні як невід'ємний компонент загальної культури особистості фахівця будь-якого профілю. Отже необхідне теоретико-методологічне знайомство бакалаврів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій. Геоінформаційні системи і технології» із основними психологічними системами, провідними психологічними школами, основними тенденціями та напрямками розвитку психології.	
5) Структура курсу / Course structure:	
Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма контролю	залік
6) Зміст курсу: ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ: від філософських витоків до сучасних психологічних шкіл та напрямів	
Тема 1. Донаукова психологія. Вплив філософії на психологію. Дослідження внутрішнього всесвіту. Послання богів. Відкриття розуму. Попередники психологічного знання в античності: Алкмеон, Протагор, Демокрит, Гіппократ, Сократ, ідеалізм Платона, реалізм Аристотеля. Коментатори і компілятори елліністичної доби: Теофраст, Епікурейці, Скептики, Стоїки. Римські запозичення: Сенека, Епіктет, Гален, Плотін. Отці церкви та прилаштування психологічних знань до нових вірувань:	

Тертуліан, Святий Августин, Фома Аквінський

Тема 2. Засновники нової науки.

Протопсихологи. Раціоналісти: Декарт і картезіанці, Спіноза. Емпірики: Гоббс, Локк, Берклі, Юм. Школа емпіризму-асоціанізму: Девід Хартлі, Томас Рід, Джеймс і Джон Мілль. Німецький нативізм: Лейбніц, Кант. Фізикалісти: Месмер, Галль. Психологія в німецьких університетах. Вплив фізіології на психологію: Мюллер, Гельмгольц, Вебер, Фехнер. Нова психологія: Вундт, Еббінгауз, Brentano, Штумпф, вюрцбургська школа психології. Структуралізм Тітченера. Функціоналізм. Вплив ідей Дарвіна і Гальтона. Виникнення і розвиток функціоналізму: Спенсер, Джемс, Д'юї, Гарвей Керр і Роберт Вудвортс. Спадщина функціоналізму і прикладна психологія.

Тема 3. Біхевіоризм. Гештальтпсихологія. Психоаналіз.

Біхевіоризм. Попередній вплив зоопсихології: Торндайк, Павлов, Бехтерев. Програма Уотсона і її критика. Необіхевіоризм. Операціоналізм Толмена, Гатрі, Халла, Скіннера. Теорія соціального научіння і когнітивний виклик: Бандура, Роттер. Внесок біхевіоризму у розвиток психології. Етологія Конрада Лоренца. Гештальтпсихологія. Фі-феномен. Вертхеймер, Коффка, Кьолер. Протистояння між гештальтпсихологією і біхевіоризмом. Теорія поля Курта Левіна. Критика «гештальту». Внесок гештальтпсихології у розвиток психології. Психоаналіз. Витоки: дослідницький метод Фрейда. Система Фрейда. Відступники: Ганна Фрейд, Юнг, Адлер, Хорні. Наслідувачі: Олпорт, Мюррей, Еріксон. Сучасний стан психоаналітичних традицій.

Практичне заняття 1. Гештальтпсихологія

Тема 4. Гуманістична і когнітивна психологія.

Психологічні школи в історичній ретроспективі. Гуманістична напрямок: Маслоу, Роджерс. Доля гуманістичної психології. Когнітивний рух в психології: Міллер, Найссер. Свідомість, сприйняття, увага, когнітивний розвиток. Генетична епістемологія Жана Піаже. Когнітивна нейронаука і проблема штучного інтелекту. Природа когнітивної психології.

Практичне заняття 2. Психоаналіз

Тема 5. Сучасні системи психології. Еволюціоністи і адаптивісти.

Розкол психології. Персоналістична психологія. Еволюціоністи. Соціальна психологія. Психологія сприйняття. Вивчення мотивації і емоцій. Когнітивісти. Психотерапевти. Причинність і сучасні системи психології. Органоцентричні, енвіроцентричні, соціоцентричні, децентричні системи. Стисла характеристика інших систем: суспільна психологія, прямий реалізм, екологічна психологія, еволюційна психологія, енвіроментальна психологія, епігенетична психологія.

Практичне заняття 3. Гуманістична психологія

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 6. Психологія менеджменту як галузь знань, сфера практичної діяльності та навчальна дисципліна

Поняття "психологія управління" і "психологія менеджменту". Значення психології для формування особистості керівника. Психологічні вимоги до менеджера. Психологічні "профілі" вітчизняних керівних кадрів. Основні психологічні вимоги до менеджера. "Секрети" працевлаштування. Прийом на роботу. Як побудувати бесіду Використання професіограм і психограм при доборі кадрів

Практичне заняття 4. Феномен успішного керівництва

Тема 7. Психологічний феномен керівництва. Успіх керівництва

Типологія стилів керівництва. Індивідуальні стилі керівництва. Принципи і прийоми керівництва, особливості стосунків. Феномен керівництва. Типи менеджерів в американській діловій культурі. Психологічна спадщина "номенклатури". Типи керівників у практиці вітчизняних ділових стосунків. Успіх керівництва. Залежність успіху від стилю керівництва. Якості і риси керівника, що досягає успіху. Причини неуспішного керівництва. Підвищення ефективності праці. Інтеріоризація стимулу в мотив. Мотиви праці

Практичне заняття 5. Психологія ділового спілкування

Тема 8. Психологія ділового спілкування та психологічний клімат

Загальні правила поведінки із керівництвом. Особливості стосунків із заступниками. "Тяжкі боси" і стратегія поведінки з ними. Техніка ведення ділових індивідуальних бесід. Мистецтво слухати і схилити до своєї думки. Техніка ведення ділових переговорів. Невербальна комунікація в практиці ділових стосунків. "Дерево" конфлікту як процесу. Характер, причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничих колективах. Причини ділових і міжособистісних конфліктів. Наслідки конфліктних ситуацій. Західні моделі прогнозування і розв'язання конфліктних ситуацій. Активне соціальне навчання

Практичне заняття 6. Конфліктні ситуації у колективі та шляхи їх подолання

Тема 9. Психологічний імідж організації.

Порівняльний аналіз японської, американської та вітчизняної моделей управління: реалізація потреб як рушій активності персоналу. Японські "гуртки якості" як форма управління і контролю. Гештальтпсихологія для практики іміджології. Імідж організації. Зовнішній вигляд організації, стиль роботи її керівництва

Індивідуальне завдання:

Реферат. Орієнтовна проблематика

1. Донаукова психологія. Попередники психологічного знання в Античності
2. Донаукова психологія. Попередники психологічного знання у Середні віки
3. Донаукова психологія. Психологічне знання у Новий час
4. Нова психологія: Вундт, Еббінгауз, Brentano, Штумпф,
5. Вюрцбургська школа психології
6. Теорія соціального наuczіння і когнітивний виклик: Бандура, Роттер
7. Внесок гештальтпсихології у розвиток психології
8. Психоаналіз. Учні та відступники Фрейда
9. Гуманістична напрямок у психології
10. Психологія управління як галузь психологічної науки. Предмет і об'єкт психології управління. Завдання психології управління.
11. Структура, функції та основні категорії психології управління.
12. Методологія і методи психології управління. Історія і сучасний стан розвитку психології управління.
13. Становлення і розвиток зарубіжної психології управління.
14. Становлення і розвиток вітчизняної психології управління.
15. Особистість у психології управління.
16. Психологія особистості керівника.
17. Психологія організації в управлінні.

18. Психологічна характеристика групи як структурного елементу організації.
19. Особливості групового прийняття рішень.
20. Психологічна структура управлінської діяльності.
21. Класифікація функцій управління.
22. Соціально-психологічні особливості управління.
23. психологія управління людськими ресурсами.
24. Особливості здійснення набору та розподілу працівників в організації.
25. Психологічні особливості освіти і навчання працівників в організації.
26. Здійснення кар'єри працівниками організацій.
27. Теорія соціалізації та її значення в організації.
28. Психологічні особливості формування управлінських кадрів.
29. Психологічні аспекти мотивації працівників.
30. Задоволеність працею працівників організацій.
31. Психологія конфліктів в управлінні та шляхи їх розв'язання.
32. Особливості прояву професійного стресу у працівників організацій.
33. Вияви синдрому «професійного вигорання» у працівників організацій.
34. Особливості здійснення комунікацій в організації.
35. Психологія ділового спілкування в управлінні.
36. Зміст поняття «лідерство».
37. Лідерство працівників організації.
38. Можливості впровадження організаційних змін.
39. Особливості психологічного супроводу розвитку організацій.
40. Психологія управління рекламною діяльністю організації та її співробітників.
41. Поняття «стиль керівництва».
42. Види та типи стилів керівництва.
43. Авторитарний, демократичний, ліберальний стиль керівництва.
44. Поняття «організаційна культура».
45. Соціально-психологічний клімат в організаціях.
46. Зміст понять «соціально-психологічний клімат» та «організаційна культура».
47. Організаційний клімат.
48. Стрес та стресори в організаціях.
49. Поняття «професійний стрес».
50. Психологічні дослідження професійного стресу в організаціях.
51. Баланс між особистим та професійним життям.
52. Структура та моделі синдрому «професійного вигорання».

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1813>